



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261

Председатель _____ /В.В. Машин /
 19.06.2024



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	УЧЕБНАЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Способ и форма проведения	Стационарная Дискретная
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	1

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий кафедрой лесного хозяйства

 / Л.И. Загидуллина /
 подпись, расшифровка подписи
 16.04. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: развитие будущих магистров лесного дела навыков самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи прохождения практики:

- изучение нормативных документов по организации и содержанию основной профессиональной образовательной программы;
- изучение учебно-методической литературы по профессионально ориентированным дисциплинам;
- углубление знаний в области соответствующей профессионально ориентированной дисциплины;
- овладение навыками ораторского искусства, педагогического мастерства;
- овладение навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине с использованием современных педагогических технологий.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом профиля подготовки магистранта и согласуются с руководителем практики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки магистрантов в период обучения в вузе.

Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.01) ОПОП ВО.


Педагогическая практика проводится в 1 семестре 1-ого курса и базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе освоения программ бакалавриата, а так же параллельного изучения следующих дисциплин ОПОП магистратуры: биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, теория интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковым растений, компьютерные технологии в лесоустройстве, правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, лесная биоэнергетика, экономика и организация в лесном комплексе.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций, для изучения следующих дисциплин: Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Многоцелевое лесопользование, Международное лесное хозяйство, методы инвентаризации и мониторинга лесов, прохождения преддипломной практики, а также защиты ВКР.

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» компетенции: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовность к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики		

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<p>Знать: теоретические основы педагогики высшей школы; лингвистические параметры лекции и основные правила эффективного ее изложения; виды учебных занятий в интерактивной форме и их особенности.</p> <p>Уметь: доходчиво излагать содержание специальных дисциплин; составлять развернутый план занятия.</p> <p>Владеть: вспомогательными средствами для эффективного выступления; приемами восстановления внимания аудитории; навыками подготовки презентаций (иных интерактивных форм занятий), разработки контрольных заданий для промежуточного и текущего контроля знаний студентов.</p>
ПК-14 Готов к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знать: содержание специальных дисциплин с целью передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и систематизировать учебно-методический и научный материал для самостоятельного проведения занятий.</p> <p>Владеть: приемами обобщения и анализа информации для проведения практико-ориентированных занятий.</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело проводится на базе кафедры лесного хозяйства.


Практика проводится в 1 семестре 1 курса в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	18


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	Предварительный	1.1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности. 1.2. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	8	2	Общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ
2.	Ориентационный	2.1. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. 2.2. Ознакомление с ФГОС ВО, ОПОП и учебным планом по направлению подготовки магистратуры; с нормативно-правовой документацией кафедры (рабочие программы дисциплин, индивидуальные планы преподавателей). 2.3. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. 2.4. Подготовка реферата по теории педагогики высшей школы. 2.5. Посещение лекций и семинаров руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса,	40	2	Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики		

		особенностей взаимодействия преподавателя и студентов, формы проведения занятий и т.п.			
3.	Основной этап	3.1.Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала для самостоятельного проведения занятий (лекции, семинара, практического занятия, лабораторной работы). 3.2.Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции и пр.). 3.3.Разработка фондов оценочных средств (вопросы, задачи, тесты). 3.4.Подготовка презентации. 3.5.Обзор публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.).	74	-	Поэтапный контроль выполнения-индивидуального задания
4.	Содержательный	4.1.Самостоятельное проведение занятий (в присутствии руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны руководителя и студентов. 4.2.Анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики). 4.3.Посещение в качестве наблюдателя занятия другого студента магистратуры.	74	-	Поэтапный контроль выполнения-индивидуального задания
5.	Заключительный	5.1.Подготовка и оформление отчета по педагогической практике. 5.2.Итоговое тестирование. 5.3.Защита отчета.	20	2	Проверка дневника и отчета; защита отчета по практике, тестирование
	Итого	-	216	6	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики		

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения*

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
2. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.
3. Проектное и проектно-ориентированное обучение - вид отдельной, специально организованной деятельности студентов, ограниченной во времени, нацеленной на решение определенной проблемы и имеющей в качестве результата конечный продукт деятельности.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам педагогической практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- оценку за оформление дневника;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.

В дневнике практики должны быть подробно описаны все дни нахождения студента на практике с указанием выполняемой работы. Дневник должен содержать указания о времени прибытия на практику и о времени отбытия с практики, что заверяется подписью руководителя практики и печатью организации. В дневнике делаются отметки о прохождении практикантом всего комплекса мероприятий, предусмотренных программой практики. Данный факт заверяется подписью руководителя практики. Дневник должен содержать отзыв о прохождении практики студентом, подписанный руководителем практики.

Отчет о прохождении педагогической практики представляется в печатном виде руководителю практики, в электронном виде размещается в личном кабинете обучающегося в ЭИОС университета.

Структура отчета по практике предусматривает следующие разделы:

Введение

1. Изучение документов по организации и содержанию учебного процесса.


1.1. Структура факультета

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

1.2.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП).

1.2.2. Учебный план магистра в составе ОПОП

1.2.3. Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики		

технологий

2. Разработка учебного занятия в интерактивной форме.

2.1. Особенности выбранного вида занятия

2.2. План занятия

2.3. Содержание занятия

2.4. Оценочные задания по теме

Заключение

Список использованных источников

Отчет должен быть отпечатан на листах формата А4, объем работы 15-20 страниц машинописного текста. Текст документа должен иметь следующие параметры: шрифт – Times New Roman; размер – 14 пунктов; межстрочный интервал – полуторный; первая строка – отступ на 1,25 см; выравнивание – по ширине. Размеры полей документа должны иметь следующие параметры: верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Страницы работы, за исключением титульного листа, должны быть пронумерованы, оглавление считать страницей 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Петрова О.О. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.О., Долганова О.В., Шарохина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6322>.

2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>

дополнительная:

3. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : Учебник и практикум для вузов / Людмила Васильевна, Инга Геннадьевна, Михаил Иосифович, Анна Павловна ; Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. ; отв. ред. Байбородова Л. В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 223 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471107>

4. Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студентов вузов по направл. "Пед. образование", "Психолого-пед. образование" / Матяш Наталья Викторовна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 158 с.

5. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы доп. образования / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - Москва : Инфра-М, 2010. - 389 с.

учебно-методическая:

6. Загидуллина, Л. И. Организация и проведение практики в магистратуре по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело : учебное пособие / Л. И. Загидуллина ; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 206 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11379>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

7 из 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики		

б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2024]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : Консультант Плюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко
15.04.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики		

световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Л.И. Загидуллина

15.04.2024